

402  
20  
11.09

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»  
  
Э.А.Никулина  
«01» сентября 2022г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области  
*«Балаковский политехнический техникум»*  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 1 года и 10 мес. на базе среднего общего образования  
Начало подготовки: 2022 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	34	5	1	0	1	0	11	52
II курс	25	2	2	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

**2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки (всего часов)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
				Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс	
					всего учебных занятий	В т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 17 нед.	3 сем. 14 нед.	4 сем. 11 нед.
						Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
	<b>Обязательная часть циклов ИПССЗ</b>	<b>0/20/9</b>	<b>2124</b>	<b>8</b>	<b>2116</b>	<b>1126</b>	<b>950</b>	<b>40</b>	<b>610</b>	<b>610</b>	<b>502</b>	<b>394</b>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/4/0	429	1	429	151	276		117	136	106	68
ОГСЭ.01.	Основы философии	-,-,30,-,-	68		68	68				68		
ОГСЭ.02.	История	30,-,-,-	51	1	50	50			50			
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,30	118		118		118		34	34	28	22
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3,3,3,30	160		160	2	158		34	34	46	46
ОГСЭ.05.	Психология общения	-,-,30,-	32		32	32					32	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/0	131	1	130	50	80		50		80	
ЕН.01.	Математика	30,-,-,-	51	1	50	24	26		50			
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии/Основы интеллектуального труда	-,-,-,-,30,-	80		80	26	54				80	
П.00	Профессиональный цикл	0/14/9	1564	6	1558	924	594	40	442	474	316	326
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/5/4	732	2	732	458	252	20	255	187	246	42
ОП.01.	Экономика организации	-,-,Э,-,-	84	2	82	32	30	20			82	
ОП.02.	Финансы, денежное обращение, кредит	-,-,Э,-	66		66	46	20				66	
ОП.03.	Налоги и налогообложение	-,-,30,-	40		40	26	14				40	
ОП.04.	Основы бухгалтерского учета	30,-,-,-	102		102	72	30		102			
ОП.05.	Аудит	-,-,-,Э	66		66	48	18				24	42

ОП.06.	Документационное обеспечение управления	30,-,-,-	68		68	46	22		68			
ОП.07.	Основы предпринимательской деятельности	-,-,30,-	34		34	22	12				34	
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	-,30,-,-	68		68	34	34			68		
ОП.09.	Статистика	-,-,Э,-,-	119		119	77	42			119		
ОП.10.	Менеджмент	30,-,-,-	85		85	55	30		85			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/8/6</b>	<b>832</b>	<b>4</b>	<b>828</b>	<b>466</b>	<b>342</b>	<b>20</b>	<b>187</b>	<b>287</b>	<b>70</b>	<b>284</b>
<b>ПМ.01.</b>	<b>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</b>	<b>-,-Эм,-,-</b>	<b>306</b>	<b>2</b>	<b>304</b>	<b>198</b>	<b>106</b>		<b>187</b>	<b>117</b>		
МДК.01.01.	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	-,-30,-,-	306	2	304	198	106		187	117		
УП.01.01.	Учебная практика Документирование хозяйственных операций	-,-30,-,-	180/ 5нед		180/ 5нед					180/ 5нед		
<b>ПМ.02.</b>	<b>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</b>	<b>-,-Эм,-,-</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>94</b>	<b>76</b>			<b>170</b>		
МДК.02.01.	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	-,-30,-,-	122		122	72	50			122		
МДК.02.02.	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации		48		48	22	26			48		
ПП.02.01.	Производственная практика Ведение бухгалтерского учета	-,-30,-,-	36/ 1нед		36/ 1нед					36/ 1нед		
<b>ПМ.03.</b>	<b>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>	<b>-,-,-,-Эм</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>26</b>					<b>77</b>
МДК.03.01.	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	-,-,-,-30	77		77	51	26					77
ПП.03.01.	Производственная практика Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	-,-,-,-30	36/ 1нед		36/ 1нед							36/ 1нед
<b>ПМ.04.</b>	<b>Составление и использование бухгалтерской отчетности</b>	<b>-,-,-,-Эм</b>	<b>209</b>	<b>2</b>	<b>207</b>	<b>103</b>	<b>84</b>	<b>20</b>				<b>207</b>
МДК.04.01.	Технология составления бухгалтерской отчетности		88		88	48	40					88
МДК.04.02.	Основы анализа бухгалтерской отчетности	-,-,-,-30	121	2	119	55	44	20				119
ПП.04.01.	Производственная практика Составление и использование бухгалтерской отчетности	-,-,-,-30	36/ 1нед		36/ 1нед							36/ 1нед
<b>ПМ.05.</b>	<b>Выполнение работ по профессии 23369 Кассир</b>	<b>-,-,-Кэ,-,-</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>50</b>				<b>70</b>	
МДК.05.01.	Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	-,-,-30,-	70		70	20	50				70	
УП.05.01.	Учебная практика Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	-,-,-30,-	72/ 2нед		72/ 2нед						72/ 2нед	
	Самостоятельная работа								2	2	2	2
	<b>Всего</b>	<b>0/19/10</b>	<b>2124</b>	<b>8</b>	<b>2116</b>	<b>1126</b>	<b>950</b>	<b>40</b>	<b>610</b>	<b>610</b>	<b>502</b>	<b>394</b>
	Самостоятельная работа		108		108				2	2	2	2
	Промежуточная аттестация									36	36	36

	Учебная/производственная практика		360		360					216	72	72
ПДП	Преддипломная практика		144		144							144/ 4нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216							216/ 6нед
	<b>Итого:</b>		<b>2952</b>		<b>2952</b>				<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
<p>Консультации на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося в год</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация</b></p> <p>1. Дипломная работа</p> <p>Выполнение дипломной работы с __17мая__ по __14 июня__ (всего 4 нед.) с включением демонстрационного экзамена</p> <p>Защита дипломной работы с __15 июня__ по __28 июня__ (всего 2 нед.)</p>						<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	610	610	502	394	
							учебной практики	0	5нед/ 180	2нед/ 72	0	
							Произв.практики	0	1нед/ 36	0	2нед/ 72	
							Экзаменов (в т.ч. квалификационных)	0	3	3	3	
							дифф. зачетов (без учета физ.культуры)	5	6	6	5	
							зачетов	0	0	0	0	

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по специальности СПО**

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий
	<b>Кабинеты</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Экологических основ природопользования
5	Экономики организации
6	Документационного обеспечения управления
7	Финансов, денежного обращения и кредита
8	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
9	Основ предпринимательской деятельности
10	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
11	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Наименование лабораторий</b>
12	Информационных технологий в профессиональной деятельности
13	Учебная бухгалтерия
	<b>Спортивный комплекс</b>
14.	Спортивный зал
	<b>Залы</b>
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актный зал

**4. Пояснительная записка**

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями).
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор».

11. Примерная основная образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

12. Устав ГАПОУ СО «БПТ»;

13. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

15. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (п.2.4 ФГОС).

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

### **Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)**

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов (п.2.8 ФГОС).

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводятся на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ» и Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) введены адаптационные дисциплины (Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 828 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовки специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.



На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППССЗ - 828 часов использована

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 105 часов,

- на математический и общий естественнонаучный цикл - 23 часа,

- на общепрофессиональные дисциплины – 306 часов,

- 394 часа на усиление профессиональных модулей.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю / квалификационный экзамен / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен / зачет.

При изучении МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации и МДК.02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации на втором курсе, в четвертом семестре проводится комплексный зачет с оценкой.

При изучении МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности и МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности на третьем курсе, в шестом семестре проводится комплексный зачет с оценкой.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По итогам изучения ПМ.05. Выполнение работ по профессии 23369 Кассир на третьем курсе, в пятом семестре проводится квалификационный экзамен.

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (п.2.9 ФГОС).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – бухгалтер (п.1.12 ФГОС).